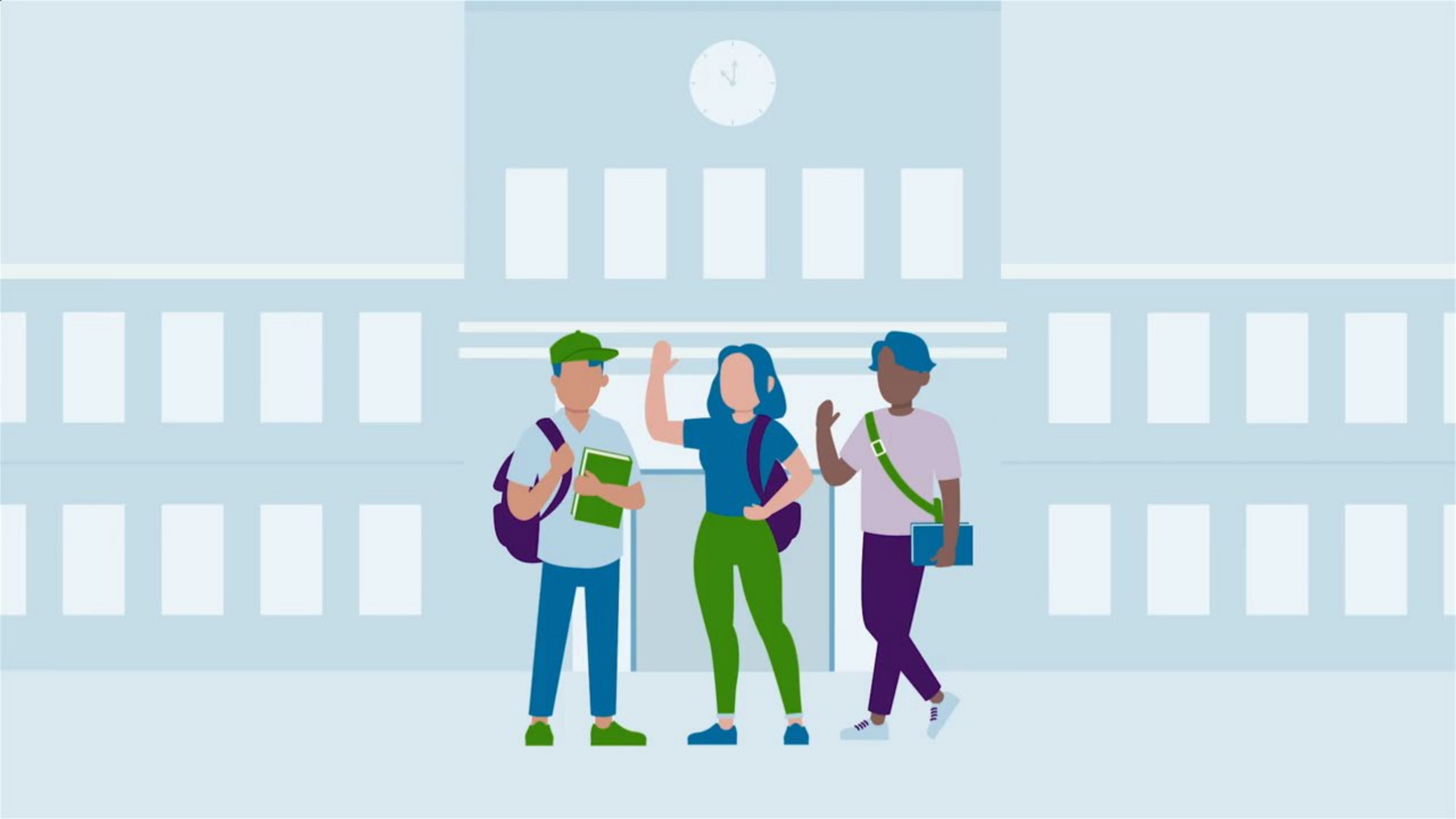


Regiobijeenkomst

**Praktijkgerichte programma's
19 en 27 november, 4 december '24**

Monja Lize Antens en Bas Trimbos







KADER – definitie en doel

→ Kamerbrief van 7 juni 2024:

“Praktijkgericht onderwijs vindt plaats in een leeromgeving waarin interactie tussen de leerling en de buitenschoolse context plaatsvindt.”

→ [Praktijkgerichteprogrammas.nl](https://praktijkgerichteprogrammas.nl):








“Om leerlingen beter voor te bereiden op de overstap naar vervolgonderwijs.”

KADER – examenprogramma's

/ licentievrije examenprogramma's

<p>Dienstverlening en Producten</p>  <p>D&P ></p>	<p>Economie en Ondernemen</p>  <p>E&O ></p>	<p>Techniek en Innovatief Vakmanschap</p>  <p>TIV ></p>
<p>Technologie en Toepassing</p>  <p>T&T ></p>	<p>Informatietechnologie</p>  <p>IT ></p>	<p>Zorg en Welzijn</p>  <p>Z&W ></p>

/ licentiegebonden examenprogramma's

<p>Bouwen, Wonen en Interieur</p>  <p>BWI ></p>	<p>Produceren, Installeren en Energie</p>  <p>PIE ></p>	<p>Mobiliteit en Transport</p>  <p>M&T ></p>
<p>Media, Vormgeving en ICT</p>  <p>MVI ></p>	<p>Groen</p>  <p>Groen ></p>	<p>Horeca, Bakkerij en Recreatie</p>  <p>HBR ></p>
<p>Maritiem en Techniek</p>  <p>MaT ></p>		



KADER – opbouw examenprogramma

Domein A

Praktijkgericht
opdrachten

A1 ontwikkelen interesses
A2 ontwikkelen kwaliteiten

Domein B

Programmaoverstijgende
vaardigheden

B3 sociaal handelen
B4 samenwerken
B5 taalvaardigheden
B6 rekenvaardigheden
B7 digitale vaardigheden
B8 analytische denkvaardigheden
B9 kritische denkvaardigheden
B10 creatieve denkvaardigheden
B11 onderzoeken

Domein C

Programmaspecifieke
vaardigheden

C12- C17
Zoals:
→ maken
→ ontwerpen
→ adviseren
→ etc

Eindterm	
Doelzin:	Gehele doel, helder en voldoende richtinggevend
Het gaat hierbij om:	Uitwerking van abstracte of complexe vaardigheden uit de doelzin
Te denken valt aan:	<i>Illustratie of voorbeeld van concrete toepassingen van de eindterm</i>

Maximaal 5

Maximaal 5

Wettelijke status

Toelichting

Voorbeeld eindterm (E&O)

Doelzin:

C17: De leerling organiseert een activiteit die past bij de bedrijfsdoelstelling

Het gaat hierbij om:

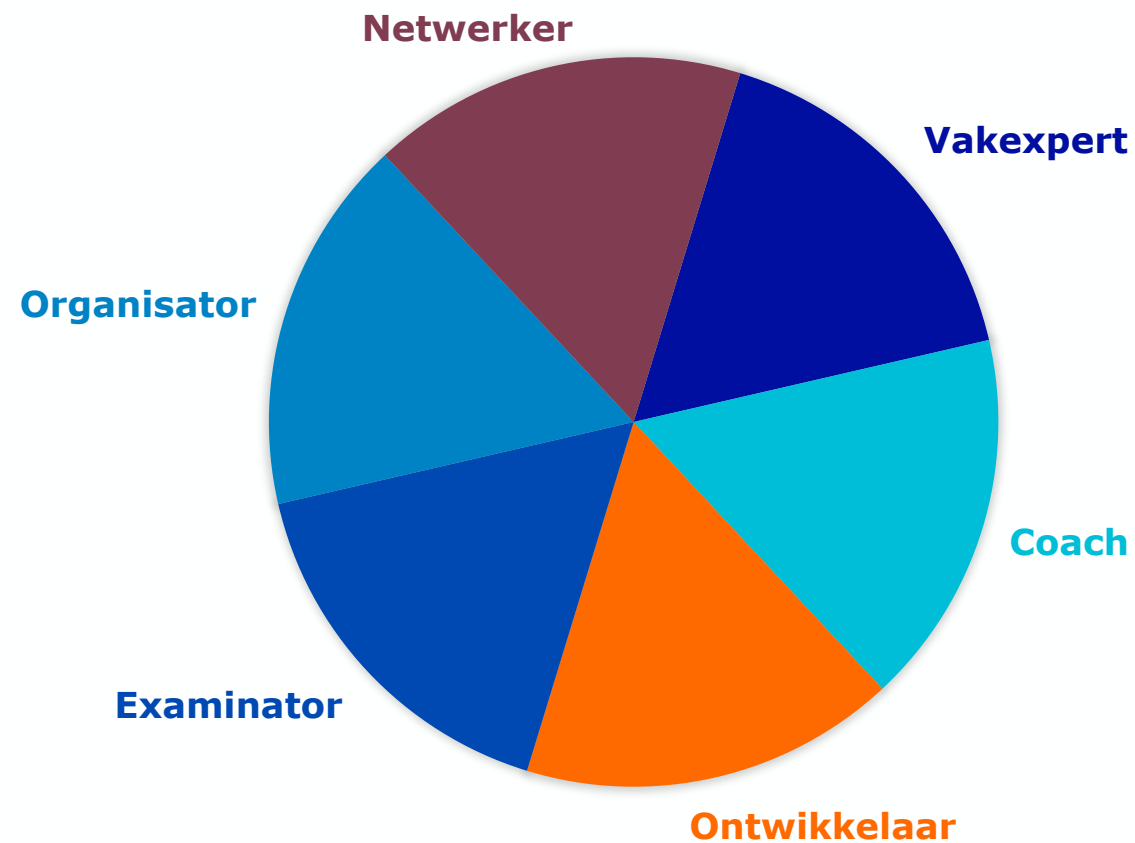
- Inventariseren van de doelstelling aan de hand van een doelgroepenonderzoek
- Selecteren van een activiteit die past bij de doelstelling en de doelgroep
- Opstellen van een financieel plan
- Opstellen van een draaiboek, rekening houdend met wet- en regelgeving
- Uitvoeren van de activiteit

Te denken valt aan:

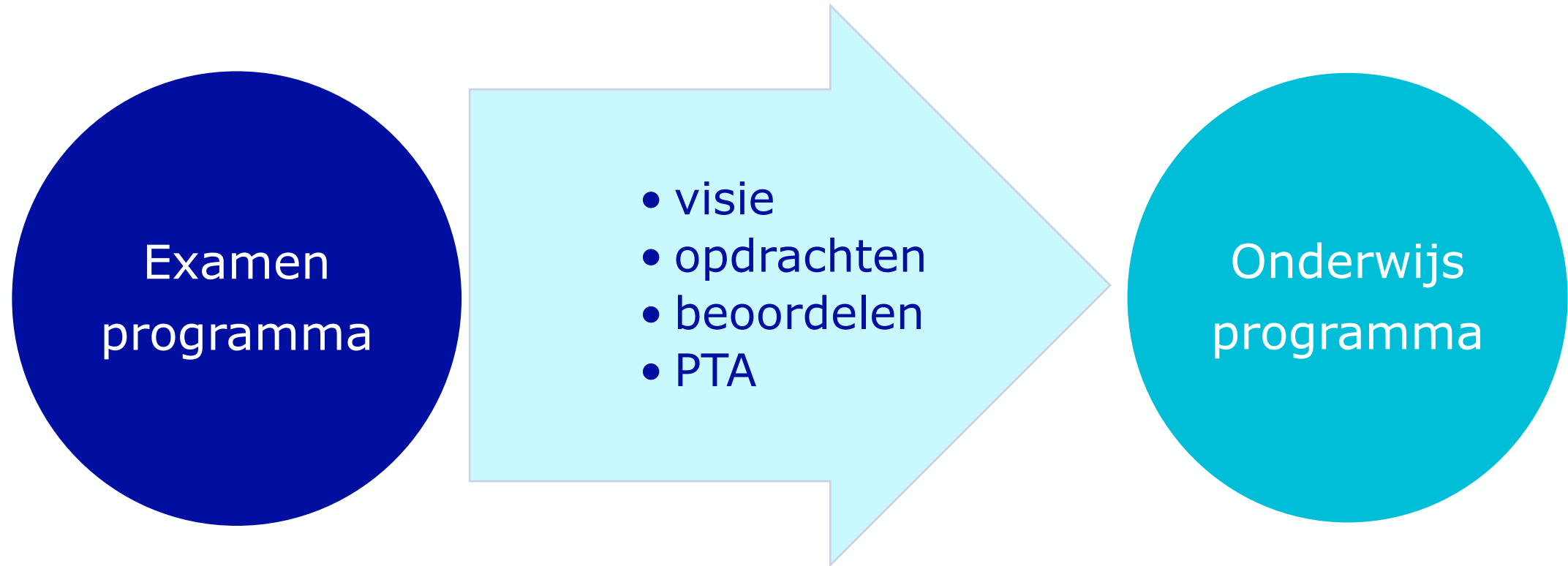
- Organiseren van een spelletjesmiddag voor een speelgoedwinkel
- Organiseren van een modeshow voor een kledingwinkel
- Organiseren van een voetbaltoernooi voor een voetbalvereniging
- Organiseren van een kerstmarkt voor een school

Docent- rollen

PGP vraagt andere rol van de
docent

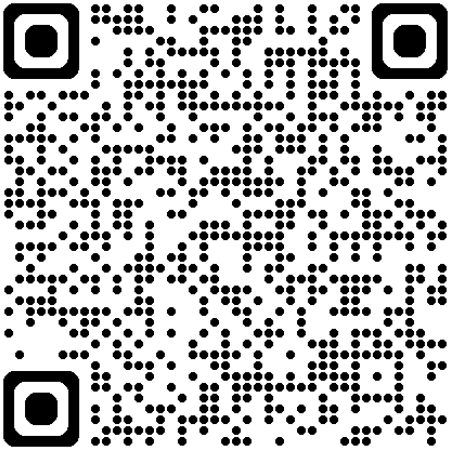


ERVARINGEN - PGP in praktijk

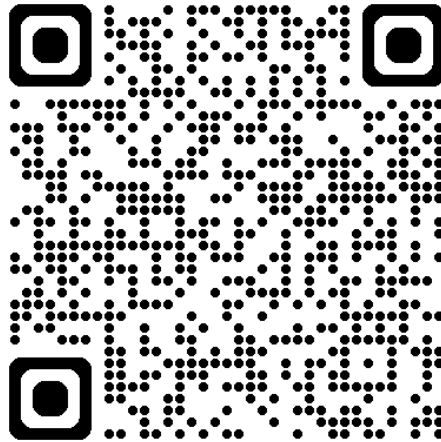


Ruimte voor uitwisseling via de community

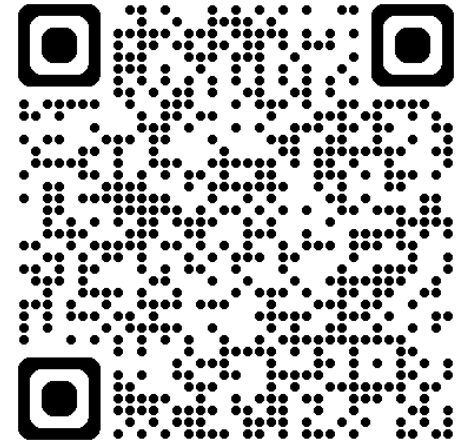
INFORMATIE



**themapagina SLO en
handreiking SLO**



praktijkgerichteprogrammas.nl



community